

၂၀၁၁ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

(111111)


$$\omega(\gamma) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\gamma} + \gamma \right) \omega(\gamma^2) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\gamma} + \gamma \right) \omega(\gamma^2).$$

Village Development Plan (VDP)

၁၆၀၇ ခုနှစ်

የጋራ ርዕይ

ժողովարանը:

မဟာဓမ္မစာပေ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

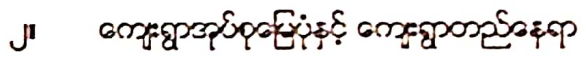
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ထုံးဘို	ထုံးဘို	
၂	ထုံးဘို	မရိုးကုန်း	
၃	ထုံးဘို	တလင်းကုန်း	
၄	ထုံးဘို	ဒဟတ်တော	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	123	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	123
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	235	255
ကျား/မ ဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စု	102	21

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	ရှိ/မရှိ	ကျန်းမာရေး	ရှိ/မရှိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	ရှိ/မရှိ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		စေတီ	(ရှိ)
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	(ရှိ)
မူလတန်းကျောင်း	(ရှိ)	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	

မူကြိုကျောင်း	(ရှိ)	ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
အခြား		အခြား		အခြား	
မှတ်ချက်-	မှတ်ချက်-		မှတ်ချက်-သိလရှင်ကျောင်း		

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာ သူ
မူလတန်းပြဆရာ ၁/ဆရာမ		(ရှိ)	ဆရာမ			လက်သမား	(ရှိ)	(ရှိ)
အထက်တန်းပြ ဆရာ/ ဆရာမ			လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး			ပန်းရံ	(ရှိ)	
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ			အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ			လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ		(ရှိ)
မူကြိုဆရာ/ဆရာ မ			အရံသားဇွား			ရေပိုက်သွယ်သူ		
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား(၁)/(၂)			စက်ပြင်ဆရာ	(ရှိ)	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ()
- ကတ္တရာလမ်း ()
- ကွန်ကရစ်လမ်း ()
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ()
- ကျောက်ခင်းလမ်း ()
- မြေသားလမ်း (✓)

- လူသွားလမ်း ()
 ○ အခြား ()

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိပါသလား ?

ရှိပါသည် ()၊ မရှိပါ (✓)၊ မသိပါ ()။

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကိုမည်သည့်ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်.....၊ မသိပါ (✓)

(၃) ဤစီမံချက်ကိုမြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား ?

ပြုခဲ့ပါသည် ()၊ မပြုခဲ့ပါ ()၊ မသိပါ (✓)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? (၁မိုင်ခွဲ)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ▪ ထော်လာဂျီ | (၀၀:၂၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဆိုင်ကယ် | (၀၀:၂၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ ခြေလျှင် | (၀၀:၄၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ လား | () နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဘုတ် | () နာရီမိနစ် |
| ▪ အခြား ----- | () နာရီမိနစ် |

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ▪ ထော်လာဂျီ | (၀၀:၂၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ မော်တော်ဆိုင်ကယ် | (၀၀:၂၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ ခြေလျှင် | (၀၀:၄၅) နာရီမိနစ် |
| ▪ လား | () နာရီမိနစ် |

- မော်ကော်တုတ် () နာဇီပိနစ်
- အခြား ----- () နာဇီပိနစ်

(ဆ) မတ်အန်းကျင်ဟိုင်ရာသဘာဝစားအန္တရာယ် -

(၁) ဤကျေးရွာတွင်မေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝစားအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်းရှိပါသလား?

မရှိပါ (☒)၊ ရှိပါသည် ()၊ မသိပါ ()။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူတစ်ဦးဖြစ်ပါကမိန်းမဟိုင်မိ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့ပြီးမေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဗီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား?

.....

.....

.....

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်း	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၈	၅	၁၃	ကျေးရွာစတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ခုနစ်နှစ်တူးခြားဖြစ်စဉ်များ။
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈	၁၀	၁၈	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၃	ဥစ္စာခန့်ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၈	၁၀	၁၈	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်သတ်မှတ်တွင်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၆	၁၄	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအနေအထားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၆	၁၄	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချုပ်	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၅	၁၄	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီးလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဌာန်ကိုကားချုပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၃၃	၇၃	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နှစ်ဦးလူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအ တားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော် ထုတ်ခြင်း။
၈	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသမီးများ အမျိုးသား	၁၁	၆	၁၆	အမျိုးသမီးများကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများမှအဓိကအခက်အ ခဲတစ်ခုကိုရွေးချယ်ခြင်း၊သစ်ပင်ပုံ ကိုအခြေခံလျက်အကြောင်းအကျိုး ဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း။
၉	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသားများ	၁၀	၆	၁၆	အမျိုးသားများကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများမှအဓိကအခက်အ ခဲတစ်ခုကိုရွေးချယ်ခြင်း၊သစ်ပင်ပုံ ကိုအခြေခံလျက်အကြောင်းအကျိုး ဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း။
၁၀	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၄၀	၃၃	၇၃	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေ သာအကြောင်းရင်းများအားပြေလ ည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထု တ်ခြင်း။
၁၁	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေး ချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၉.၁၂.၂၀၁၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၃၃	၇၃	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများ အားဦးစားပေးဆင့်နိုင်းယှဉ်သ တ်မှတ်ခြင်း။

နမူအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးသောလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဖြင့်ကျောင်းခြံစည်းရိုးကိုလူထုဦးဆောင်မှုဖြင့်ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။နောက်ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့်တံတားငယ်များကိုလည်းလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဖြင့်လူထုကိုယ်တိုင်ဦးဆောင်ပြီးဆောင်ရွက်နိုင် ခဲ့ပါသည်။

၆။ (ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်း အမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်

ဒဟတ်တောကျေးရွာသည်တောင်ဘက်တွင်အုပ်စုထဲမှတလင်းကုန်းကျေးရွာနှင့်ထိစပ်လျက်ရှိပြီးမြေမာက်ဘက်တွင်မရိုးကုန်းရွာများနှင့်ထိစပ်လျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ခရိုင်ချင်းဆက်လမ်းဖြင့်ဆက်စပ်ထားပါသည်။ကျေးရွာသို့စတင်ဝင်ရောက်သည်နှင့်တပြိုင်နက်စီကာသင်ရက်စွာရှိနေသောလမ်းမ ကလေးများ၊လမ်းသွယ်ကလေးများကကြုံဆိုလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာထဲတွင် ပြေလည်သောအိမ်များ၊ အလယ်အလတ်အိမ်များ နှင့် မပြေလည်သောအိမ်များဟူ၍ အသီးသီးဖွဲ့စည်း ထားပါသည်။

စေတီကလေးများ၏ ဆဲလည်းသံများက လွှမ်းမောစရာကောင်းလှပါသည်။သီတင်းသီလများဆောက်တည်ရန်ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင်သက်ကြီးရွယ်အိုများသီလစောင့်တည်နိုင်ရန်အေးချမ်းသာယာလျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် လယ်ကွင်းများက စိမ်းစိုသာယာလှပလျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာထိုသို့ရောက်ရှိသည်နှင့်တပြိုင်နက်ရိုးသားပွင့်လင်းသော ကျေးရွာသူ/သားများ၏ ဓလေ့စ

ရိုက်များကိုတွေ့မြင်ရပါသည်။ကျေးရွာ၏အနောက်ဘက်တွင်လည်းတောင်မြောက်စီးဆင်းနေသောစမ်းချောင်းကလေးကလည်းသာယာလှပစွာကြိုဆိုလျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာနှင့်မလှမ်းမဝေးကတည်ရှိနေသော မူလတန်းကျောင်းကလေးတွင်ပညာသင်ကြားနေသော တူညီဝတ်စုံကလေးများနှင့်ကျောင်းသူ/သားများကလည်းသာယာလှပလျက်ရှိပါသည်။

၆။ (ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း နှင့် အိမ်အသက်ရှူတတ်စေရန် လုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ - ဒီပဲယင်းတောင်

မြို့နယ် - တောင်ကုန်း

ဒဂုံစု - ထုံးဘို

ဂုဏ်စွဲ - ၇၄-၁၆-၁၀၇

ဒါမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသက်ရှူလုပ်ငန်း	ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု
မိမိလည်သော ဒဂုံစု	ပိုင်ဆိုင်မှုရှိပြီး အသက်ရှူလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	အသက်ရှူလုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	15
အသက်အသက် ဒဂုံစု	အသက်အသက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	အသက်အသက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	70
မိမိလည်သော ဒဂုံစု	အသက်အသက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	အသက်အသက် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဒီဂရီဆောင်ရွက်မှု မရှိပါ။	36

ပါဝင်ရေးဆွဲသူ = ၇၄-၁၆-၁၀၇

ဦးဆောင်သူ = ဦးဆောင်သူ

စုစုပေါင်း = ၁၈ ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ = ဦးဆောင်သူ

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

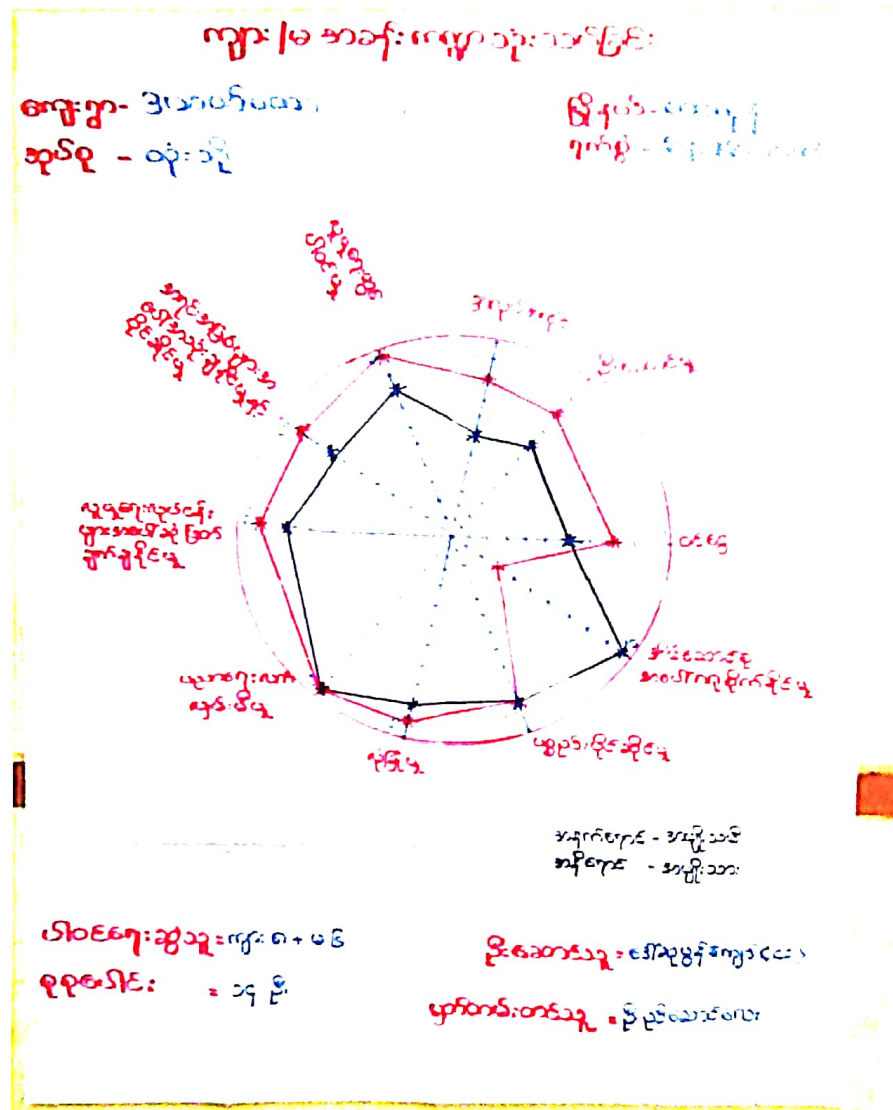
ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်ထောင်စုများအလိုက်ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများကိုသုံးသပ်ရာတွင်ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် မပြေလည်သောအုပ်စုသုံးစုတွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်ပြင်မကျေးရွာတွင်ရှိသော ပြေလည်သည့်အုပ်စုမှအိမ်ထောင်စု (၁၅)ခန့်ရှိပြီး ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည်စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလုပ်ကိုင်ပြီးလယ် ၄ ဧကနှင့်အထက်၊ နွား (၃)ကောင်၊ဆိုင်ကယ် ၁ တိဗ္ဗီ၊လယ်ယာသုံးစက်၊ ခြံအကျယ်ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု ၇၀ ခန့်ပါဝင်ပြီးအသေးစားစိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လယ်(၃)ဧကအောက်၊နွား (၃)အောက်၊သုံးပင်အိမ်(သို့) လေးပင်အိမ်၊တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေး၊လယ်ယာသုံးစက်၊ဈေးဆိုင်ငယ်များ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။

မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၃၆)ခန့်ရှိပြီးနေ့စားအလုပ်များကိုသာလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။သုံးပင်ပတ်လည်အိမ်ငယ်များကိုသာပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။ပြေလည်သောအိမ်ထောင်စုများ၏စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် နေ့စားလုပ်ခြင်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းကြရပါသည်။ကုန်းစိမ်းရောင်ခြင်းနှင့်ကြုံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသူများဖြစ်ပါသည်။

စဉ်	အုပ်စု	အိမ်ခြေ	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ပြေလည်သောအုပ်စု	၁၅	၁၁.၁၄%
၂	အလယ်အလတ်အုပ်စု	၇၀	၇၅.၇၉%
၃	မပြေလည်သောအုပ်စု	၃၆	၁၃.၀၇%
	စုစုပေါင်း	၁၂၁	၁၀၀%

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

အထက်ပါပင့်ကူအိမ်ကျားမကဏ္ဍသုံးသပ်ချက်အရလူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုအချိန်ပေးနိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်ပတ်သက်ပြီးအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်ပေါများကြောင်းသိရှိရပါသည်။ မိသားစုအားဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်လည်းအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်သိသိသာသာသာလွန်နေသည်ကိုသတိထားဖွယ်တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အလားတူပင်ငွေရရှိမှုတွင်လည်းအမျိုးသမီးများကအမျိုးသားများကိုမိုမိုအားထားနေရကြောင်းသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်မိသားစုအားဂရုစိုက်နိုင်မှုတွင်အမျိုးသမီးများသည်အမျိုးသားများထက်များစွာသာလွန်နေပါသည်။ သို့ရာတွင်ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

တွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှုအသုံးချနိုင်မှုများနေသည်ဟုသုံးသပ်မိပါသည်။မိသားစုလုံခြုံစိတ်ချရမှုတွင်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ပိုမိုအရေးပါကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင်အမျိုးသားများထက်အမျိုးသမီးများကများစွာသာလွန်နေသဖြင့်အမျိုးသားကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများမှာမိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက်အားကိုးနေရကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ၊သာရေးနာရေးကိစ္စများနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု၊အသုံးချမှုများတွင်အမျိုးသားများကအရေးပါသောကဏ္ဍတွင်ရှိနေကြောင်းတွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (င) ရာသီခွင်ဇယား

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်

ရာသီ - ဝပြီ

ရက်စွဲ - ၂၀၁၅ ခုနှစ်

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

ရာသီခွင်ဇယား

၂၀၁၅ - ၂၀၁၆

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၁၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၂။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၃။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၄။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၅။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၆။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၇။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၈။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၂၉။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၀။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ ၃၁။ ဝတ်စုံအင်္ကျီ

ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

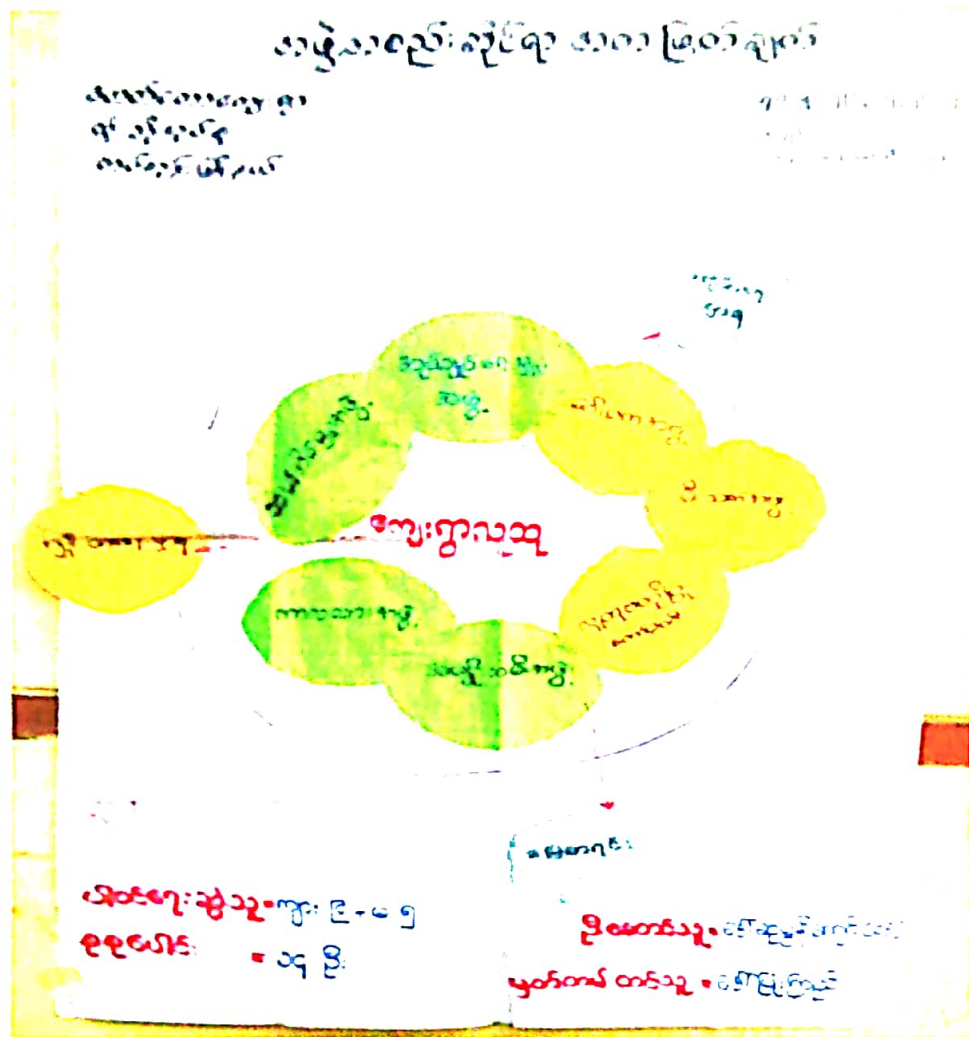
ကျေးရွာရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ရာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု၊ ဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ ကျန်းမာရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်မှုနှင့်ရာသီဥတုအခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။

စပါးစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့် နယုန်လများတွင် ပျိုးထောင်ခြင်းလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ကြပြီး ဝါဆိုလ၊ဝါခေါင်လများတွင် ထွန်ယက်၍ ပျိုးများအားနုတ်ယူ၍ စိုက်ပျိုးကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလ၊နတ်တော်လကုန်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ပဲတီစိမ်းစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့်ကဆုန်လ၊နယုန်လတွင်စိုက်ပျိုးပြီးဝါဆိုလ၊ဝါခေါင်ကောက်သိမ်းကြပါသည်။နမ်းစိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့်ကဆုန်လနှင့်နယုန်လများတွင်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးပြီးဝါဆိုလ၊ဝါခေါင်လများတွင်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ငရုတ်စိုက်ပျိုးမှုအနေဖြင့် ကဆုန်၊နယုန်လများတွင်ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြပြီးသီတင်းကျွတ်၊တန်ဆောင်မုန်းလ၊နတ်တော်လများတွင် ဆွတ်ခူးကြပါသည်။ကြားကာလများတွင်ပြုစုပျိုးထောင်မှုများပြုလုပ်ပါသည်။ကျွဲ၊နွား၊ခွာနာလျာနာကျရောက်

မှုကို ရာသီမရွေးဖြစ်ပွားနေကြောင်းသိရှိရပါသည်။ ဝါဆို၊ဝါခေါင်၊တန်ဆောင်မုန်းလ၊နတ်တော်လများတွင် ဝင်ငွေရရှိမှုများပြီးကျန်လများတွင်ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိကြောင်း၊နည်းပါးကြောင်းသိရှိရပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးသုံးစွဲသည့်ကာလများမှာကဆုန်လမှသီတင်းကျွတ်လအထိသုံးစွဲကြပြီးမှီးရေကို အဓိကသုံးစွဲပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်လများတွင် ရေရရှိမှုနည်းသော်လည်း ရိတ်သိမ်းချိန်ဖြစ်၍အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဖျားနာခြင်းနှင့်သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားမှုအနေဖြင့်ကဆုန်လနှင့်နယုန်လများတွင်ဖြစ်ပွားခြင်းနှင့်ကျန်လများတွင်အထွေထွေရောဂါများ၊အရိုးပျော့ရောဂါများဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။

ဘာသာရေးပွဲတော်များနေ့ဖြင့် တန်ခူးလ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်လ ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ဝါဆိုလ ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ် ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်သင်္ကန်းအလှူများကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။ရာသီဥတုအနေဖြင့် နယုန်လမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရွာလေ့ရှိပြီး ကျန်လများတွင် ခြောက်သွေ့လျှက်ရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။

၆၊ (၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (မင်းကားချပ်)



အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဒဟတ်တောကျေးရွာတွင်ရှိသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့များအဖြစ် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အခြေခံပိုမိုရေးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကာလသား/ကာလသမီးအဖွဲ့များအပြင်ဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မည်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကော်မတီအဖွဲ့များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာ၏ပြင်ပတွင်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ပညာရေးအဖွဲ့၊ မြေစာရင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ လက်ရှိအခြေအနေတွင် ကျေးရွာတွင်းတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကာလသား/သမီးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့များသည် ကောင်းစွာပူးပေါင်းပြီး

ကျေးရွာနှင့်ပတ်သက်သောလုပ်ငန်းများကို အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် အဖွဲ့များ၏ တီထွင်မှုအနေအထားအရ ဝေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းမှုအားထောက်အကူပြုပေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ပြင်သစ်အဖွဲ့ဌာနများအနေဖြင့် အုပ်စုအုပ်စုချုပ်ချုပ်အဖွဲ့သည် အုပ်စုချုပ်ချုပ်အဖွဲ့နှင့်လည်းကောင်း၊ လူလူဝတ်ပြုမှုဝတ်စုံများသည်လူလူဝတ်ပြုမှုဝတ်စုံများထက်ပိုမိုလည်းကောင်း၊ အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် အလုပ်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ ပညာရေး၊ ဝန်ဆောင်မှုရေး၊ လက်ကစသောအဖွဲ့များဖြင့် ဆိုက်ဆက်နည်းဆိုင်ရာများကို ပိုမိုဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် နှစ်စဉ် ကျေးရွာတွင်းလူမှုရေးအဖွဲ့များအား အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဌာနများအနေဖြင့်လည်း ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များနှင့်ကောင်းစွာဆိုက်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

၆။ (ဆ) အဆက်အသွယ်များ (ပြဿနာများ)

ကျေးရွာ - အဆက်အသွယ်		ရက်စွဲ - ၁၄.၁၁.၂၀၁၈	
အုပ်စု - ၁		မြို့နယ် - မြောက်	
ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ			
အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ		အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	
၁။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၁။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၁။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၁။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၂။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၂။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၂။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၂။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၃။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၃။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၃။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၄။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၄။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၄။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၄။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၅။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၅။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၅။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၅။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၆။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၆။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၆။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၆။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၇။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၇။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၇။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၇။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၈။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၈။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၈။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၈။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၉။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၉။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၉။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၉။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ
၁၀။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အဆက်အသွယ်များ	၁၀။ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဆက်အသွယ်များ	၁၀။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ	၁၀။ အုပ်စုအပြင်ရှိ အဆက်အသွယ်များ

ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

ဒဟတ်တောကျေးရွာ၏ အဓိကအခက်အခဲများကိုလေ့လာရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းအမှန်တကယ် ဖြစ်ပေါ်နေသောကိစ္စများကို ပေါ်လွင်စေရန်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်းနည်းလမ်းကို အသုံးပြု၍ လေ့လာခဲ့ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်အရ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များကို ကျား၊မအုပ်စုခွဲ၍ဦးစွာပေးလေ့လာရာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအခက်အခဲများမှာတူညီနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ထို့ကြောင့်၎င်းတို့၏အဓိကပြဿနာကိုဆက်လက်ဖော်ထုတ်ရာတွင်ရခြင်းဟူသော အဓိကပြဿနာကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်း၊အကြောင်းအရင်းများမှာပြုပြင်မှုမရှိခြင်း၊ရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း၊ထောက်ပံ့မှုအားနည်းခြင်း၊အကြောင်းအရင်းများကြောင့်ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်းဟူသောအဓိကပြဿနာဖြစ် ပေါ်လာသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသောအဓိကပြဿနာကြောင့်ဒဟတ်တောကျေးရွာအတွင်းတွင်ပညာတတ်အားနည်းခြင်း၊ကျောင်းသား/သူများအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်းဟူသောအကျိုးများ၏ဆင့်ပွားအကျိုးဆက်အဖြစ်တွေ့ရှိရသည်။ထို့ကြောင့်ဒဟတ်တောကျေးရွာတွင်ရှိကျေးရွာတွင်းလမ်းအားကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့်ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသောအခက်အခဲများပြေလည်နိုင်ပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အတွက် များစွာအထောက်အကူပြုနိုင်မည်ဖြစ် ကြောင်းသုံးသပ်မိပါသည်။

၆၊ (ဈ) နောင် ၅ နှစ်တမျှမှန်းချက်

ထုံးစံအုပ်စု		နေရာ - နေရာအမျိုးအမည်	
ဒုတိယအဆင့်		ဦးစီးဌာန	
ကျေးဇူးတင်ဖြေဆိုပါ		အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း	
စဉ်		အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း	
၁။	ကျေးဇူးတင်ဖြေဆိုပါ	၂၀၁၄ - ၂၀၁၅	အောက်ဖော်ပြပါ
၂။	လက်ခံ (နိမိတ်)	၂၀၁၅ - ၂၀၁၆	အောက်ဖော်ပြပါ
	အောက်ဖော်ပြပါ (အောက်ဖော်ပြပါ)	၂၀၁၅ - ၂၀၁၆	"
၃။	ဒီ (အောက်ဖော်ပြပါ)	၂၀၁၆ - ၂၀၁၇	"
၄။	အောက်ဖော်ပြပါ (အောက်ဖော်ပြပါ)	၂၀၁၇ - ၂၀၁၈	"
	အောက်ဖော်ပြပါ (အောက်ဖော်ပြပါ)	၂၀၁၇ - ၂၀၁၈	"
၅။	အောက်ဖော်ပြပါ	၂၀၁၈ - ၂၀၁၉	"

ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာအခက်အခဲများကို တူညီစွာတင်ပြလာရာ တင်ပြလာသည့်လုပ်ငန်းများအား အားလုံးသဘောထားဖြင့် အမှတ်ပေးပြီးအကဲဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ စုစုပေါင်းတင်ပြလာသော ကျေးရွာအခက်အခဲများမှာ (၁) ရွာတွင်းလမ်း (၂) ဆိုလာမီး (၃) စာကြည့်တိုက်(၄)ဆေးပေးခန်း (၆)မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း(၇)စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်(၈)သုဿန်ဇရပ်တို့ဖြစ်ပါသည်။

လိုအပ်ချက်များကိုအမှတ်ပေးအကဲဖြတ်ပြီးအလိုအပ်ဆုံးရွေးချယ်ရာတွင်ရွာတွင်းလမ်းသည်ရမှတ်(၇)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၁)၊ဆိုလာမီးသည်ရမှတ်(၆)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၂)၊မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းသည်ရမှတ်(၅)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၃)၊ကျောင်းဆောင်သစ်သည်ရမှတ်(၄)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၄)၊သုဿန်ဇရပ်သည်ရမှတ်(၃)ဖြင့်အဆင့်(၅)၊ဆေးပေးခန်းသည်ရမှတ်(၂)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၆)၊စာကြည့်တိုက်သည်ရမှတ်(၁)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၇)၊လျှပ်စစ်မီးသည်ရမှတ်(၁)မှတ်ဖြင့်အဆင့်(၈)ဟူ၍ဆုံးဖြတ်ချက်အရတွေ့ရှိပါသည်။ထို့ကြောင့်ဒဟတ်တောကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးပထမအဆင့်လုပ်ငန်းအဖြစ် ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုလုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းမှာအလိုအပ်ဆုံးလုပ်ငန်းတစ်ခုအဖြစ်အတည်ပြုနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုပျက်တမ်းခါတ်ပုံများ



ထုံးစံအုပ်စု၊ ဒဟတ်တောကျေးရွာဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	မှတ်ချက်
၁	ရွာတွင်းလမ်းရှိစာခင်းခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၁	
၂	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၂	
၃	စာသင်ကျောင်းစာကြည့်တိုက်	ဦးစားပေးအဆင့်-၃	
၄	ရွာတွင်းအုတ်စီရေမြောင်းတူးဖော်ခြင်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၄	
၅	ဆေးပေးခန်း	ဦးစားပေးအဆင့်-၅	

တပ်ကုန်းမြို့နယ်ထုံးစံအုပ်စုဒါဒဟတ်တောကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း စီမံကိန်း VDP ဆောင်ရွက်မည့်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်းVDP ကော်မတီဝင်များ၏ အမည်စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးညီဆောင်	ဦးဖိုးထူး	၉/တကန(နိုင်)၀၃၃၇၆၇	၄ တန်း	၇၁	ဥက္ကဋ္ဌ	09-
၂	ဦးမောင်မြိုင်	ဦးစောအောင်	၉/တကန(နိုင်)၁၂၆၈၄၄	၄ တန်း	၅၀	အဖွဲ့ဝင်	09-693704186
၃	ဒေါ်နီနီ	ဦးတင်ထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၀၇၂၂၈	၇ တန်း	၃၀	အဖွဲ့ဝင်	09-960294663
၄	ဒေါ်ရီရီလေး	ဦးပေါ်	၉/တကန(နိုင်)၁၂၆၈၁၀	၄ တန်း	၄၆	အဖွဲ့ဝင်	09-262281344
၅	ဦးထွန်းရီ	ဦးဖိုးကြံ	၉/တကန(နိုင်)၀၃၂၃၀၀	၄ တန်း	၆၀	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	09-683018365
၆	ဒေါ်သူဇာဝင်း	ဦးကျော်စိန်	၉/တကန(နိုင်)၂၀၇၂၈၀	BA(Eco)	၄၁	စာရင်းကိုင်	09-798685329
၇	ဦးညီလေး	ဦးဖိုးထူး	၉/တကန(နိုင်)၀၃၄၃၈၉	၄ တန်း	၆၇	အတွင်းရေးမှူး	09-422620314

ဝယ်ယူရေး ကော်မတီဝင်များ၏ အမည်စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးညီလေး	ဦးဖိုးထူး	၉/တကန(နိုင်)၀၃၄၃၈၉	၄ တန်း	၆၇	ဥက္ကဋ္ဌ	09-422620314
၂	ဒေါ်သူဇာဝင်း	ဦးကျော်စိန်	၉/တကန(နိုင်)၂၀၇၂၈၀	BA(Eco)	၄၁	စာရင်းကိုင်	09-798685329
၃	ဒေါ်နီနီ	ဦးတင်ထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၀၇၂၂၈	၇ တန်း	၃၀	အဖွဲ့ဝင်	09-960294663

ဘဏ်ငွေစာရင်းရှင် ဖွင့်လှစ်မည့်သူစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	ပညာအရည်အချင်း	အသက်	ရာထူး	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးညီဆောင်	ဦးဖိုးထူး	၉/တကန(နိုင်)၀၃၃၇၆၇	၄ တန်း	၇၁	ဥက္ကဋ္ဌ	09-
၂	ဦးညီလေး	ဦးဖိုးထူး	၉/တကန(နိုင်)၀၃၄၃၈၉	၄ တန်း	၆၇	ဥက္ကဋ္ဌ	09-422620314
၃	ဒေါ်နီနီ	ဦးတင်ထွန်း	၉/တကန(နိုင်)၂၀၇၂၂၈	၇ တန်း	၃၀	အဖွဲ့ဝင်	09-960294663

၈၊ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	လျာအုပ် (မေးခွန်းအမတ်)	လျာအုပ် (အုပ်စုအမတ်)
၁	ဦးနေမျိုးလင်း	၆/မဟာမိတ်ညွှန့်	အမတ်အရာရှိအရာရှိအရာရှိ
၂	ဒေါ်မြင့်မြင့်သန်း	၆/မဟာမိတ်ညွှန့်	အမတ်အရာရှိ
၃	ဦးဝင်းမောင်	မောင်မြတ်မြတ်ကြီးအမတ်	
၄	ဒေါ်နီလေး	မောင်မြတ်မြတ်ကြီးအမတ်	
၅	ဒေါ်ဌေးဝင်း	မောင်မြတ်မြတ်ကြီးအမတ်	
၆	ဦးအောင်ကိုဝင်း	ဝယ်ယူရေးအမတ်	
၇	ဦးနိုင်ဝင်း	ဝယ်ယူရေးအမတ်	
၈	ဒေါ်ဌေး	ဝယ်ယူရေးအမတ်	
၉	ဦးစိန်အောင်မင်း	လည်ပတ်တိုင်းသိမ်းရေးအမတ်	
၁၀	ဒေါ်မြင့်	လည်ပတ်တိုင်းသိမ်းရေးအမတ်	
၁၁	ဒေါ်ခက်	လည်ပတ်တိုင်းသိမ်းရေးအမတ်	
၁၂	ဦးသိန်းနိုင်ဦး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	အကြံပြုအဖွဲ့ဝင်(၂)
၁၃	ဒေါ်မိကြွိုင်	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	အကြံပြုအဖွဲ့ဝင်(၃)
၁၄	ဦးညီဆောင်လေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၅	ဒေါ်သန်းဌေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၆	ဦးဆန်းတုန်းဦး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်

၉။ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)



လူထုဝဟ်ပြီပိမံက်နိးပိမံက်နိးလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

လက်ညွှန်စွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုပိမံက်နိးပိမံက်ဆက်စည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရသည်။ပိမံက်နိးပိမံက်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်းချမ်းစွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ခြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် - ဦးစံကျော်စိုး		ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ရန်နံပါတ် ၀၇-၇၄၄၈၀၇၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် ၆၅၁၃၃၇၆၇၇၇
ခြည်နှောင်တိုင်းဒေသကြီး ၆၇(ပြည်ထောင်စု)၊ ပြည်နယ် ၀၁(လက်ကျန်)၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၀၁(လက်ကျန်)		ကျေးရွာ အမည် ၆၀၁၁	

က. လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၁၁	၁၁၁	ဘာသာ(၁) ၁၁၁	၁၁၁
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၂၅	၂၂၅
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၉၈	၁၃

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

တည်နေရာ	အမှတ် ခြံမီ	တည်ဆောက်မှု	အမှတ် ခြံမီ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံမီ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☒
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☒
မူလတန်းကျောင်း	☒	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☒	ဆေးပေးခန်း	☐	ရေဝိယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဇာတိ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)တည်နေရာ			(၂)တည်ဆောက်မှု			(၃)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	☒	☒	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☒	☐
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	☒	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☒	☐	ပန်းချီ	☒	☐



လူထုဝဟိုပြုပိမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

အလက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☐	☐
ပျက်ဆုံးဆရာမ	☒	☐	အရိသားဗွား	☐	☐	ရေတိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	☒	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☒	☐
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ☒
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ☒ လူသွားလမ်း: ☒ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုပိမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? () ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဝေီအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိဝေးရီပိုင်မည်ဟုကွာဝေးသနည်း? ဝေးရီ-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်: -----

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်: ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန်: ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား: ----- စသည်တို့မြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။

☒ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုပိမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးဝင်းမောင်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၉.၈.၂၀၁၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဦးအောင်ကျော်

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၉.၈.၂၀၁၅

[illegible]

Իմ առաջնահերթ խնդրանքներից մեկն է,

[illegible][illegible][illegible]

လူထုဝန်ကြီး ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

(၁) ဝန်ကြီးရုံးသို့

(၁) ဤကုမ္ပဏီသည် ပုံနှိပ်ရေးနှင့် ပုံနှိပ်ရေးကုမ္ပဏီများကို စီမံကိန်းသည့် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

(၂) ဤကုမ္ပဏီသည် ပုံနှိပ်ရေးကုမ္ပဏီများကို စီမံကိန်းသည့် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

ပြောဆိုသူသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

ပုံနှိပ်ရေးကုမ္ပဏီသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

(ဃ) ယင်းကုမ္ပဏီသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

ဤကုမ္ပဏီသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

(ဂ) ကုမ္ပဏီသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

လူထုဝန်ကြီး ဦးစီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

(၁) ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

(၂) ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

ကုမ္ပဏီသည် ဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

အမည် ဦးစီးဌာနသို့ ပို့သွားပါသလား။

လက်မှတ် ၁၆.၈.၂၀၁၆

လူထုဝန်ကြီးရုံးသို့ ပို့သွားပါသလား။

အမည် ၁၆.၈.၂၀၁၆

လက်မှတ် ၁၆.၈.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံချက်စာရင်းများ (Form PC 1)

လူဦးရေနှင့် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ပေါ် ကျားပျားအားကမီ လူတို့စည်းရုံးနေမှုအပေါ် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရခြင်း၊ ဤကျေးရွာအချက်အလက် စီမံခန့်ခွဲမှု
ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံခန့်ခွဲမှုပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူတို့စည်းရုံးနေမှုအပေါ် ဤကျေးရွာအချက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူတို့စည်းရုံးနေမှုမှ အတင်းအဓမ္မအချက်အလက်အပေါ် Tables မှ
တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူတို့စည်းရုံးနေမှု၏ အမည်
မြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
လူဦးရေ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	စိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၁၆	ဘာသာ (၁) -----	၁၁၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု -----		ဘာသာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၂၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅၆		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၃၉	၂၅၆
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၉၄	၂၁

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	ဇေယျ	☒
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☒
မူလတန်းကျောင်း	☒	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
ပုဂံကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ရေယာဉ်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဇေယျ	☐

					အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) တဆင်ကျောင်း			(၂) ကုန်းမားရေ			(၃) လက်မှတ်ချက်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှတ်တမ်းပြုစုသူ/မ	☐	☒	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သား	☐	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	မန်းချီ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အသုံးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လှိုင်စင်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	☐	☐
မှတ်တမ်းပြုသူ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☐	☐	ရေခဲကံသွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	ကော်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတွင်ရှိသည့် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစဉ်ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ချိမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟ်အထိ ခရီးပိုင်မည်ပျက်ကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ယော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
နွေရာသီတွင်ကြာချိန်----- ယော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား၊
☐ မရှိပါ ☒ ရှိပါသည် ရိုလွှင့်မော်ပြုပါ-----
၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇွန်လအတွင်း ပျက်စီးမှု ၂၂ ခုရှိ

၁) ကျေးဇူးတင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပေါ်ပြဲ ဗီဒီယိုဖော်ပြမှု ပြန်လည်ကူးပြောင်းခြင်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ကုမ္ပဏီများကိုယ်တိုင်(သို့) ဗီဒီယိုဖော်ပြမှု
ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
(၂) _____

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးဇူးတင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
☐ မရှိပါ ☒ ရှိပါသည်

ကျေးဇူးတင်သော

အမည် ဦးကျော်စိုးဝင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၁.၂၀၁၇

လူထုဆန္ဒရှင်းရေးမှူး

အမည် မအိန် ဝဉ္စလာအေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇.၁၁.၂၀၁၇

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)



လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ

အစီအစဉ်-၃ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် စွက်/အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အားဖြင့် ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသောအခါအစီအစဉ်အားလုံးမှ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစီးဌာနအစီအစဉ်များ၊ လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။			
လူထုတော်လှန်ရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆၃၂၃၂၃၂၃၂၃			
စနစ် ၁၇-၁-၂၀၁၆		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
၂	ဆေးကုသရေးဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း	၂	ဆေးကုသရေးဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း
၃	ဘဏ္ဍာငွေမလုံလောက်ခြင်း	၃	ဘဏ္ဍာငွေမလုံလောက်ခြင်း
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း	၄	အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း	၅	အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အားရည်ရွယ်၍ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမျှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
၂ ဆေးကုသရေးဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း	၂ ဆေးကုသရေးဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း
၃ ဘဏ္ဍာငွေမလုံလောက်ခြင်း	၃ ဘဏ္ဍာငွေမလုံလောက်ခြင်း
၄ အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း	၄ အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း
၅ အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း	၅ အခြေခံအဆောက်အအုံမရှိခြင်း

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစီးဌာန အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုတော်လှန်ရေး အဖွဲ့အစည်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစီးဌာနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုတော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းအတွက်အဆိုပြုသည့်ဦးစီးဌာနအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	စနစ်မှန်း ကျန် ဝရိတ်	အကျိုးခံစား နိုင်ရသူ နှင့် မြို့နယ်အတွက်
၁ ပြည်သူ့လမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁		၄၆၀



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၂	စာသင်ကျောင်း	အချိုးသား+အချိုးသမီး	၂		၅၇
၃	ဆရာပြောသံတိုက်	အချိုးသား+အချိုးသမီး	၃		၄၆၈
၄	ပျံ့နှံ့စနစ်	အချိုးသား	၄		၄၆၈
၅	သို့လားဖိုး	အချိုးသမီး	၅		၅၆၈
၆	ကျောင်းပေါ်မိသား	အချိုးသမီး	၆		၅၇

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မိုး လက်မှတ်  နေ့ရက် ၁၇.၉.၂၀၁၆

ဒုက္ခသည်



လူထုဆုံးဖြတ်ပုံစံ၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားစာအုပ်စာရင်း (Form PC 3)

လယ်ဦးနှစ်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာအုပ်စုမှန်းချက်အရင်းအမြစ်ဆုံးသောအခါ		ကျေးရွာစီမံကိန်း
အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုဆုံးဖြတ်ပုံစံအရ အကျိုးအမြတ်ရှိပြီးသော ပြည်သူ့လမ်းဆွဲ				
လူထုဆုံးဖြတ်ပုံစံ/စာအုပ်စာရင်း အပိုင်း (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆				
မူရင်း	၃.၁၂.၂၀၁၆	စက်ဝန်းသား အပိုင်း(၁) (V) □ စက်ဝန်း(၁)		
		□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်သူ့လမ်းဆွဲ	မူရင်း	ဦးစားပေးသော ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ အသက်အရွယ်	
၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးရန်အတွက် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအသက်အရွယ် ၅ နှစ်အောက်)				
အမျိုးသား အရွယ်အစားပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အရွယ်အစားပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၁	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	၁	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	
၂	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	၂	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်အသက်အရွယ်	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်အသက်အရွယ်	
၄	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	၄	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	
၅	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	၅	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လမ်းဆွဲ (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအရွယ်အစားပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအရွယ်အစားပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်
၂	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်အသက်အရွယ်
၄	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်
၅	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်

၁၀။ လူထုဆုံးဖြတ်ပုံစံ လမ်းဆွဲ (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးအမြတ်စာရင်း ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျယ်ပုံစံ	အကျိုးအမြတ်စာရင်း/ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်
၁	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	ကျေးရွာ	၆၀	
၂	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	ကျေးရွာ	၄၉၀	
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအောက်အသက်အရွယ်	ကျေးရွာ	၄၉၀	
၄	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	ကျေးရွာ	၄၉၀	
၅	အသက်အရွယ်အောက်အသက်အရွယ်	ကျေးရွာ	၄၉၀	

ရည်မှန်းချက်များကို လက်မှတ် (-) နှင့် အတည်ပြုပါ။ အတည်ပြုပါက ခြေထောက်များ လုပ်ငန်း အင်အားစနစ်များထားရှိခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပေးသော ခြေထောက်များ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အတည်ပြု/အတည်မပြု	အခြားကဏ္ဍ
ရန်ကုန်-အိမ်ကု	၈	
ရန်ကုန်-အိမ်ကု	၆	
ရန်ကုန်-အိမ်ကု	၇	
ရန်ကုန်-အိမ်ကု	၈	
ရန်ကုန်-အိမ်ကု	၆	

မိမိတို့၏ ကျေးဇူးတင်ပေးသော

ရည်မှန်းချက်များကို

အတည်ပြုပါ။

အတည်ပြုပါသည်။

ရက်စွဲ..... ခုနှစ်..... ၂၀၂၁ ခုနှစ်.....

ရက်စွဲ

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်
ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်
ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

1. ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်
2. ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်
3. ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်
4. ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူရန် အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ကျေးဇူးတင်ရှိသောကြောင့် ဤသို့ ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရှိသောကြောင့် ဤသို့ ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရှိသောကြောင့် ဤသို့ ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရှိသောကြောင့် ဤသို့ ဖော်ပြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရှိသောကြောင့် ဤသို့ ဖော်ပြပါသည်။



ဂျပန်လူမျိုးမြို့မသိမ်းနင်း ကုန်းလယ်ဆေးယူခြင်းတို့သက်သေရောင်းရင်းနှာနု
ဆဋ္ဌာန်ဆေးတုတ်တည်း

[illegible]

- (၂) ရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (VDP) ကိုစစ်ဆေးပါ။
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်ပါဝင်သောလူဦးရေ(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
 - ကျေးရွာရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အတွက်အသုံးပြုသည့်ရက်ပေါင်း
 - RA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေအတွက်
 - မင်္ဂလာဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း
 - စည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊အဖွဲ့၊ဓါတ်ပုံ၊တိုင်းရင်းသားလူနည်းစုနှင့်ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
 - လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ်အားခွဲခြားပေးထားသော
 - ရှိ/မရှိ
 - ကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)
 - RA နှင့်သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်းအရေအတွက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)